

ПРИНЯТ
на заседании пед.совета
протокол №17 от 31.08.23г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №348 от 01.09.23г.
Директор школы
_____ Л. Б.Беланова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 – 9 классы

на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»**

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Колундаевская СОШ» (далее План) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Колундаевская СОШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога-организатора, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Колундаевская СОШ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Колундаевская СОШ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки нравственности»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
- Разработка проектов к урокам;
- Турниры;
- Встречи.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Праздники художественного и прикладного творчества,
- Конкурсы,
- КТД,
- Экскурсии,
- Ярмарки,
- Концерты,

- Спектакли.

Социальное направление способствует воспитанию таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Акции;
- Конкурсы рисунков;
- Проекты.

План МБОУ «Колундаевская СОШ» реализует индивидуальный подход к учащимся в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Колундаевская СОШ». МБОУ «Колундаевская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Колундаевская СОШ» в 2023 - 2024 учебном году.

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	Курс «Шахматы»
Художественное творчество	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.</p> <p>Способствуют общему духовно-нравственному развитию.</p>	Кружок «Вокальный»

	<p>Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.</p> <p>Формируют ценностное отношение к культуре</p>	
Проблемно-ценностное общение	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников.</p> <p>Формируют культуру общения.</p> <p>Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>Курс «Разговоры о важном»</p> <p>Кружок «Зеркало души»</p>
Туристско-краеведческая деятельность	<p>Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе.</p> <p>Развивают самостоятельность и ответственность учеников.</p> <p>Формируют навыки самообслуживания</p>	Кружок «Юный эколог»
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Способствуют физическому развитию детей.</p> <p>Формируют ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Побуждают к здоровому образу жизни.</p> <p>Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых</p>	Секция «Футбол»
Трудовая деятельность	<p>Развивают творческие способности школьников.</p> <p>Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду</p>	Кружок «Начальное техническое творчество»
Игровая деятельность	<p>Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей.</p> <p>Развивают навыки конструктивного общения.</p>	Курс «Шахматы»

	Формируют умение работать в команде	
--	-------------------------------------	--

МБОУ «Колундаевская СОШ»

План внеурочной деятельности

Кол-во часов в неделю					курс
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	1				«Делай с нами»
				1	«Экология»
1	1	1	1		«Шахматы»
1					«Мир лекарственных растений»
1	1	1	1	1	«Разговоры о важном»
1	1	1	1		«Юный краевед»
	1	1	1	1	Билет в будущее»
			1	2	Теория вероятности
5	5	5	5	5	

Организация внеурочной деятельности

Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
«Делай с нами»	Игры, беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы, праздники, просмотр	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; Формирование обязательного

	<p>видеофильмов, театрализованные постановки, проекты.</p>	<p>минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.</p>
<p>«Экология»</p>	<p>Основ проектно-исследовательской, поисковой деятельности, беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы, работа с архивными и историческими документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, интервьюирование, оформление проектов и презентаций по выбранной теме, составление генеалогического древа.</p>	<p>Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.</p>
<p>«Мир лекарственных растений»</p>	<p>Социальные проекты, дискуссия, работа с биологической литературой, просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов.</p>	<p>Получение практического опыта социально значимого опыта. Формирование у учащихся интереса к изучению лекарственных растений, так как много интересной информации о лекарственных растениях остается за страницами учебника</p>
<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Социальные проекты, дискуссия, работа с литературой, просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, коллекций, плакатов.</p>	<p>Развитие коммуникативных компетенций школьников.</p> <p>Формирование культуры общения.</p> <p>Развитие умения слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>

«Юный краевед»	Основ проектно-исследовательской, поисковой деятельности, беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы, работа с архивными и историческими документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, интервьюирование, оформление проектов и презентаций по выбранной теме, составление генеалогического древа.	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
«Шахматы»	Турниры, конкурсы.	Развитие логического мышления в ходе выполнения заданий, игр, турниров.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 5 – 9 классов, участвующих в ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОО, показателем сформированности социального опыта детей.

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Колундаевская СОШ»**

Название рабочей программы	Автор программы
«Делай с нами»	Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2017(Стандарты второго поколения)
«Юный краевед»	Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва, Просвещение», 2016.
«Мир лекарственных растений»	Примерные программы внеурочной деятельности. «Начальное и основное образование», авторы В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения).
«Шахматы»	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы». Автор: А.А. Тимофеев М.: Просвещение, 2016.

«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность школьников. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор. 2017г.
«Экология»	Внеурочная деятельность школьников. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор. 2017г.
«Билет в будущее»	Примерные программы внеурочной деятельности. «Начальное и основное образование», авторы В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2022. (Стандарты второго поколения).

**План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО
в МБОУ «Колундаевская «СОШ» на 2023 -2024 уч. год**

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: спортивно-оздоровительное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования: « Футбол», «Начальное техническое творчество»,	5-9	1	В течение года	Педагог-организатор
Несистемные внеурочные занятия					
Воспитательные мероприятия:					
2.	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и .т.д.)	5-9	1	Сентябрь - апрель	Кл. руководители
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9	1	сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
4.	Участие в районных спортивных соревнованиях (осенний кросс)	5-9	3	Сентябрь	Учителя физкультуры
5.	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	1	3 сентября	Кл. руководители
6.	Неделя безопасности	5-9	1	26.09 – 30.09	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
7.	Единый урок энергосбережения «Вместе ярче»	5-9	1	1.09-17.09	Кл. руководители
8.	Урок ГТО (новые нормативы ГТО на 2018 – 2023 годы)	5-9	1	12 сентября	Учителя физкультуры
9.	Акция «Экология школьного двора»	5-9	1	сентябрь	Кл. руководители
10.	КТД «День Здоровья».	5-9	2	сентябрь	Кл. руководители
11.	Конкурс плакатов, рисунков и	5-9	1	сентябрь	Кл. руководители, РДШ

	агитационных газет по энергосбережению и энергоэффективности				
12.	Участие в школьных спортивных соревнованиях	5-9	2	По графику (сентябрь – май)	Учителя физкультуры
13.	День гражданской обороны	5-9	1	март	Преподаватель ОБЖ
14.	Беседы медсестры ФАП «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	5-9	1	октябрь	Медсестра ФАП
15.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	1	30 октября	Кл. руководители
16.	Осенний бал	5-9	3	октябрь	Педагог-организатор, РДШ
17.	Беседы медсестры ФАП «Наркотики и здоровье»	5-9	1	ноябрь	Медсестра ФАП
18.	КТ\Д «День бегуна»	5-9	2	октябрь	Педагог-организатор, РДШ
19.	Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи»	5-9	1	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
20.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	1	4-10 декабря	Учитель информатики
21.	Беседы медсестры ФАП «Вредные привычки и здоровье человека»	5-9	1	декабрь	Медсестра ФАП
22.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	5-9	1	январь	Кл. руководители, медсестра ФАП
23.	Беседы медсестры ФАП «Специфическая гигиена»	5-9	1	январь	Медсестра ФАП
24.	Кл. часы по толерантности.	5-9	1		
25.	Участие в районных соревнованиях по волейболу	5-9	2	февраль	Учителя физкультуры
26.	Неделя профилактики психоактивных веществ	5-9	2	февраль	Педагог-организатор, учителя физкультуры, РДШ
27.	Беседы медсестры ФАП «Значение флюорографии»	5-9	1	февраль	Медсестра ФАП
28.	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1	1 марта	Кл. руководители, педагог-организатор
29.	Беседы школьной медсестры «Береги здоровье смолоду»	5-9	1	март	Медсестра школы
30.	Беседы медсестры ФАП «Алкоголь и здоровье»	5-9	1	апрель	Медсестра ФАП
31.	Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	5-9	3	апрель	Учителя физкультуры
32.	Участие в районном фестивале	5-9	3	По графику	Учителя физкультуры

	ГТО				
33.	Акция «Экология школьного двора»	5-9	2	апрель	Кл. руководители
34.	Беседы медсестры ФАП «Гепатит «В». Прививки против гепатита»	5-9	1	май	Медсестра ФАП
35.	Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	5-9	1	май	Кл. руководители
36.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	1	17 мая	Кл. руководители
Направление: духовно-нравственное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования школы: «Традиции и ремесла Дона», «Зеркало души»	5-9	1	По программе	Руководители дополнительного образования
2.	Курс «Мир лекарственных растений»	5-9	1	По программе	Учитель
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Детское школьное сообщество «ДОН»	5-9	1	Декабрь, январь	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка
	Воспитательные мероприятия:	5-9			
2.	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»	5-9	2	1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, педагог-организатор, РДШ
3.	КТД «Внуки Деда Ермака».	5-9	2	3 октября	Кл. руководители, учителя-предметники, РДШ
4.	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы)	5-9	2	1 октября	Кл. руководители
5.	День Учителя. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда)	5-9	2	5 октября	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
6.	Тематический классный час «День народного Единства».	5-9	1	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ

7.	Праздник в семейном клубе «От сердца к сердцу», посвящённый Дню народного единства.	5-9	1	октябрь	Руководитель семейного клуба
8.	Школьная акция «16 ноября – Международный день толерантности»: -конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности».	5-9	2	16 ноября	К. руководители, педагог-организатор, РДШ
9.	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	5-9	1	26 ноября	Кл. руководители
10.	Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День неизвестного солдата»	5-9	1	3 декабря	Кл. руководители
11.	Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»	5-9	1	9 декабря	Кл. руководители
12.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	5-9	1	12 декабря	Кл. руководители, гости школы
13.	Новогодний праздник	5-9	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
14.	Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.	5-9	1	27 января	Кл. руководители
15.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	5-9	1	2 февраля	Кл. руководители
16.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родина защищать!»	5-9	1	февраль	Кл. руководители
17.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	5-9	1	март	Кл. руководители
18.	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	5-9	1	18 марта	Кл. руководители
19.	Общешкольный праздник «Масленица»	5-9	2	март	Кл. руководители, педагог-организатор, совет

					старшекласников
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	5-9	1	12 апреля	Кл. руководители
21.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	5-9	3	май	Кл. руководители, педагог-организатор
22.	Акция «День славянской письменности и культуры»	5-9	1	май	Кл. руководители, педагог-организатор
23.	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	5-9	5	По плану классных руководителей	Кл. руководители
Направление: социальное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования школы: «Юный эколог»	5-9	1	По программе	Руководители дополнительного образования
2.	Курс «Экология»	5-9	1	По программе	Учитель
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Детское школьное сообщество «ДОН»	10-11	1	В течение года	Педагог-организатор
2.	Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ»	10-11	1	В течение года	Дорохова К.А.
Воспитательные мероприятия:					
1.	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	5-9	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии, биологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	5-9	1	До 10 сентября	Кл. руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе	5-9	1	сентябрь	Кл. руководители
4.	Вступление в члены РДШ, праздничные мероприятия, посвящённые Дню рождения РДШ.	5-9	1	29 октября	Педагог-организатор, РДШ
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	1	октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
6.	Работа с Центром занятости населения. Тестирование на профпригодность и т. д.	5-9	1	октябрь	Кл. руководители
7.	Творческий проект по профориентации «Профессия, в которой я вижу себя» (совместно с Центром занятости населения)	5-9	2	октябрь	Кл. руководители
8.	Мероприятие по незаконному обороту наркотиков с приглашением работников	5-9	1	ноябрь	Кл. руководители

	прокуратуры, медработников.				
9.	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.);	5-9	2	30 ноября	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
10.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	5-9	1	4-10 декабрь	Кл. руководители, учителя информатики
11.	Оформление школы к Новому году.	5-9	1	декабрь	Кл. руководители
12.	Акция «Поздравь ветерана»	5-9	2	февраль	Кл. руководители
13.	Мероприятия «Памяти 6-ой роты посвящается...»	5-9	1	февраль	Кл. руководители, РДШ
14.	Работа с Центром занятости населения. Единый кл. час «Новый век – новые профессии»	5-9	1	март	Кл. руководители
15.	Акция «Экология школьного двора»	5-9	2	апрель	Кл. руководители
16.	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	5-9	3	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
17.	Благоустройство территории около памятника воину-освободителю в хуторах Колундаевского сельского поселения	5-9	2	Сентябрь, апрель, май	Кл. руководители
18.	Экскурсии на предприятия района и области в целях профориентации.	5-9		В течение учебного года	Кл. руководители
Направление: Интеллектуальное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования школы: «В мире математики»	5-9	1	По программе	Руководители дополнительного образования
3.	Курс «Шахматы»	5-9	1	По расписанию	Педагог
Несистемные внеурочные занятия					
Воспитательные мероприятия:					
1.	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	3	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся»	5-9	1	ноябрь	Кл. руководители, приглашённые гости
3.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	5-9	3	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники

4.	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	5-9	1	февраль	Кл. руководители
5.	Работа над исследовательскими работами, проектами	5-9	3	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
6.	Защита проектов и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	5-9	21	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
7.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты	5-9	21	март	Учителя-предметники, зам. директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Системные внеурочные занятия

1.	Система дополнительного образования школы: «Начальное техническое творчество»	5-9	1	По программе	Руководители дополнительного образования
2.	Курс «Юный краевед»	5-9	3	По программе	Педагог

Несистемные занятия

1.	Детское школьное сообщество «ДОН»	5-9	1	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
----	-----------------------------------	-----	---	---------	--

Воспитательные мероприятия:

1.	Праздник 1 сентября	5-9	1	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.)	5-9	1	сентябрь	Кл. руководители, представители ДПС
3.	Мероприятия, посвящённые международному месячнику школьных библиотек	5-9	1	2-31 октября	Кл. руководители, школьный библиотекарь
4.	«С Днём Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	5-9	1	5 октября	Кл. руководители
5.	Праздничный вечер «Осенний бал»	5-9	3	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
6.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	5-9	1	26 ноября	Кл. руководители
7.	Праздничный новогодний вечер	5-9	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
8.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	5-9	3	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники

9.	Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!»	5-9	1	март	Кл. руководители, педагог-организатор
10.	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	5-9	1	18 марта	Кл.руководители
11.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9	1	21 апреля	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
12.	Общешкольный праздник «Масленица»;	5-9	2	март	Кл. руководители, педагог-организатор
13.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	5-9	3	май	
14.	Творческий конкурс «Где казак там и слава»	5-9	2	апрель	Кл. руководители, зам. директора по УВР и ВР
15.	Праздник «Последнего звонка»	5-9	2	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
16.	Выпускной вечер	5-9	1	июнь	Кл. руководители, администрация
17.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	5-9	5	В течение года	Кл. руководители

Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования просёлка, района, области

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none"> • ЦВР • Дом культуры • Спорткомплекс • Школа искусств 	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Храм	Разработка совместных образовательных программ и мероприятий, совместная организация занятий в клубе «От сердца к сердцу», совместная организация праздников, экскурсий, конкурсов, фестивалей
Музей М.А. Шолохова	Посещение музея: экскурсии, салонные выступления детского коллектива школы
Районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения Шолоховского района	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Социальные партнёры: <ul style="list-style-type: none"> • КФК «Боков» 	Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов Экскурсии в суды, посещение открытых судебных

Районный, областной суд	заседаний в целях профориентационной работы, реализация совместных проектов, участие в областном конкурсе «Знакомьтесь, судебная система России»
Пожарная часть №216	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
МО МВД России «Шолоховский»	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИДД
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Администрация Шолоховского района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Отдел образования Шолоховского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел молодёжной политики и спорта	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
Вешенская ЦРБ	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Районная газета «Тихий Дон»	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, освещение работы школы в газете, социальная практика учащихся в роли корреспондента газеты
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детские сады: «Тополек» «Радуга»	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.
Предприятия хутора	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов
Военный комиссариат Шолоховского района	Организация встреч, экскурсий, посещение военной части в «День призывника»
Спортивный комплекс «ДОН» ДЮСШ	Организация поездок в бассейн, проведение оздоровительной работы с учащимися
Педколледж им. М.А. Шолохова	Организация совместной работы в целях профориентации: экскурсии в «День открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, со студентами
Избирательная комиссия Шолоховского района	Организация учебных экскурсий, реализация совместных проектов, участие в конкурсах

Результаты внеурочной деятельности:

1. Личностное самоопределение учащихся с учетом интересов и склонностей каждого ребенка.

2.Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3.Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используется технология «Портфолио».